

# 2022 年职业教育国家级教学成果奖

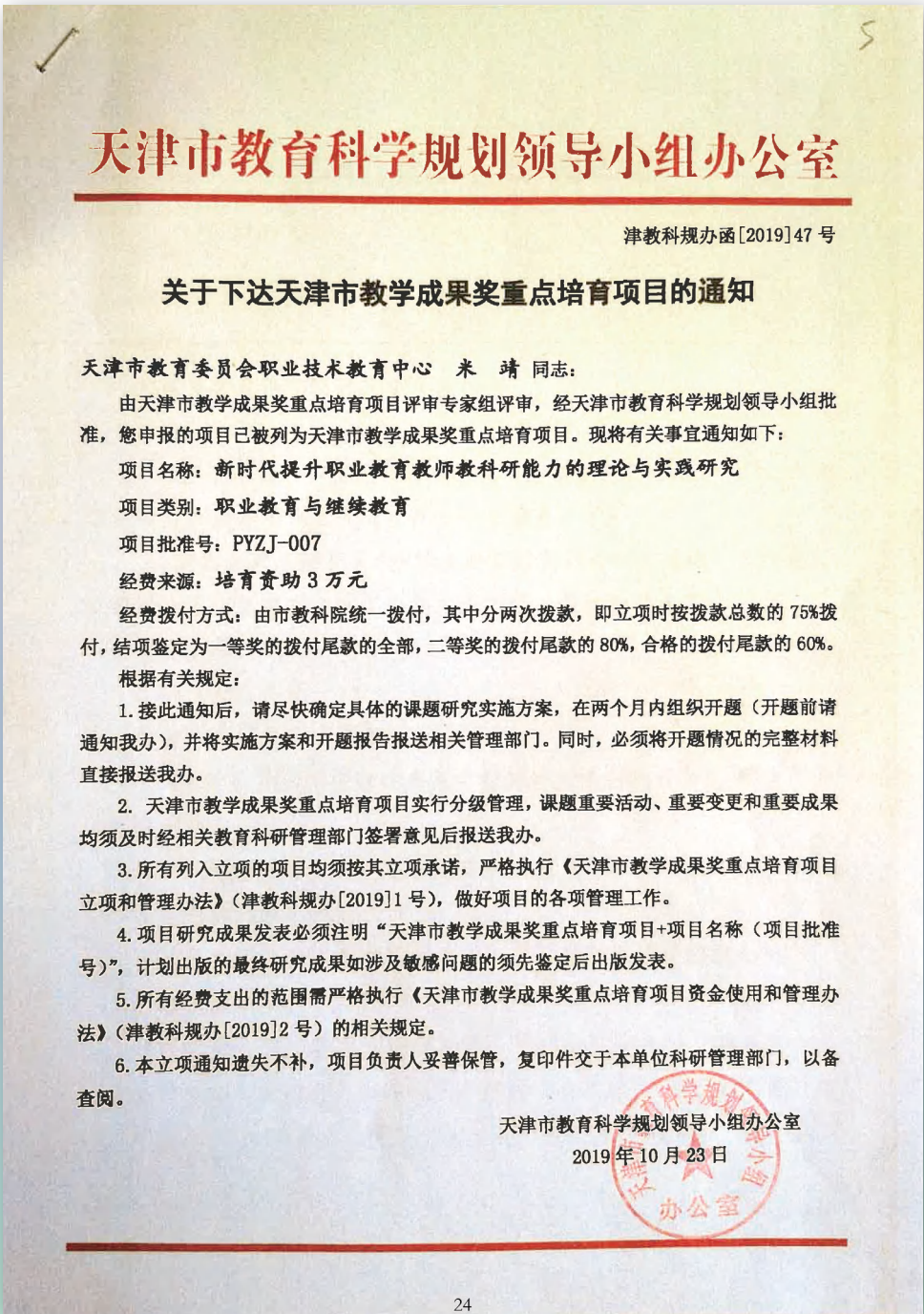
## 其他必要支撑材料

|          |                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------|
| 成 果 名 称  | 理论赋能、协同支撑、行动研究、评价引领的<br>职教教师教科研能力提升天津模式                             |
| 成果完成人姓名  | 米靖、耿洁、赵文平、夏军、芮志彬、梁卿、<br>李霞、孟繁民、孙思玉、张慧、李文静、杨公安、<br>董显辉、张宇、梁群、王松岩、王珩安 |
| 成果完成单位名称 | 天津职业技术师范大学<br>天津市教育科学研究院<br>天津大学<br>天津体育学院                          |

# 目 录

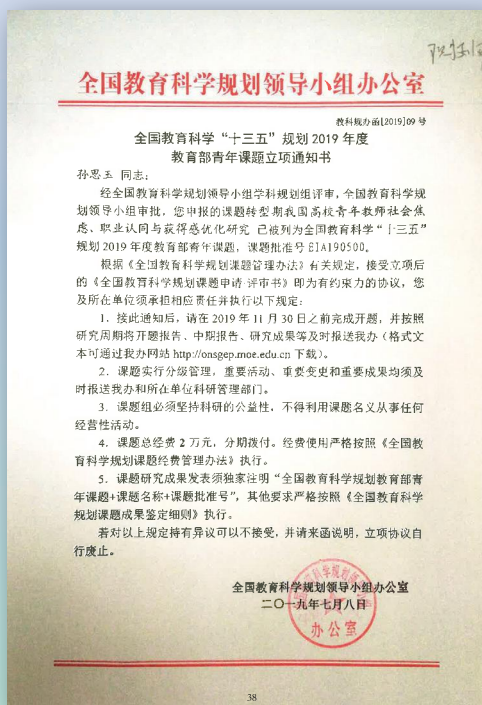
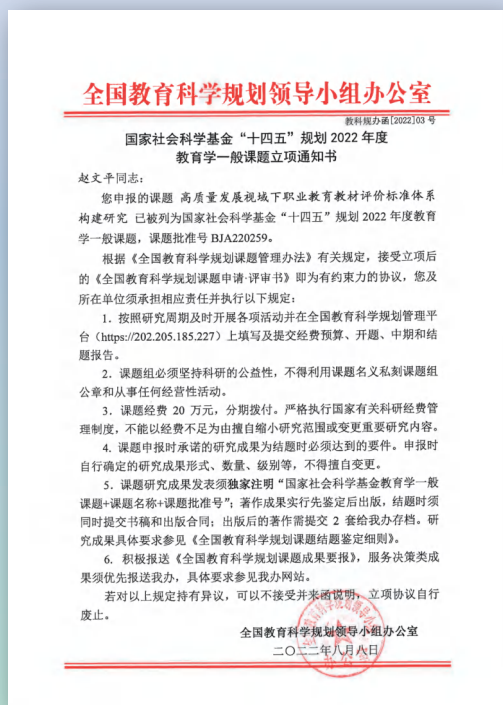
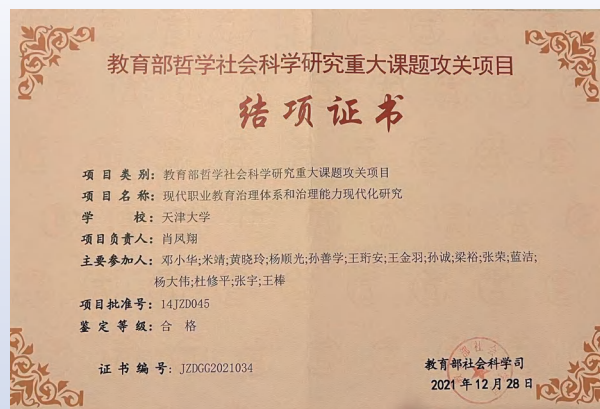
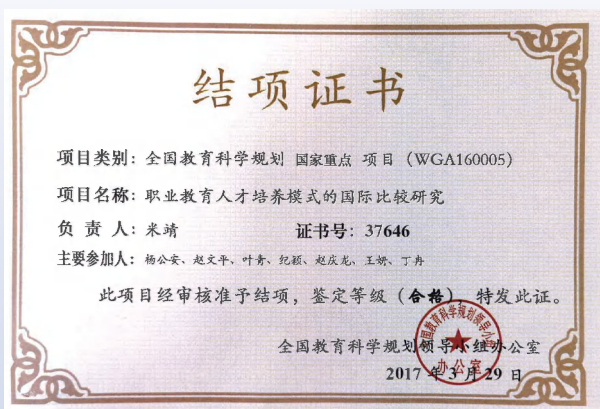
|                            |    |
|----------------------------|----|
| 1. 本教学成果培育项目               | 01 |
| 2. 本教学成果支撑项目               | 02 |
| 3. 本教学成果生成的相关著作            | 05 |
| 4. 本教学成果生成的相关教材            | 08 |
| 5. 本教学成果生成的相关论文            | 09 |
| 6. 本教学成果建立的评价改进机制          | 10 |
| 7. 成果完成人推广天津教科研能力提升体系的相关情况 | 11 |

新时代提升职业教育教师教科研能力的理论与实践研究（米靖 2019）



### 02 本教学成果支撑项目

#### 1. 成果完成人参与教育部哲社重大课题和主持全国教育科学规划国家重点、国家一般等项目（米靖、赵文平、孙思玉）





## 02 本教学成果支撑项目

## 2. 成果完成人获教育部各类项目立项（米靖、张慧）

| 教育部 财政部<br>职业院校教师素质提高计划<br>培养资源开发项目结题报告表 |                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 项目批准号                                    | VTNE033                           |
| 项目名称                                     | 计算机科学与技术专业教师培训资源开发项目              |
| 批准立项时间                                   | 2012年12月                          |
| 原计划完成时间                                  | 2015年12月                          |
| 项目负责人                                    | 余理强                               |
| 联系电话                                     | 022-27891968                      |
| 所在单位                                     | 天津大学                              |
| 通讯地址                                     | 天津市南开区卫津路92号天津大学校本部               |
| 邮编                                       | 300072 E-mail: ylx2000@tju.edu.cn |
| 填报日期                                     | 2015年12月1日                        |
| 职业院校教师素质提高计划培养资源开发项目管理办法编制               |                                   |

| 负责人及项目组成员基本情况 |                     |
|---------------|---------------------|
| 项目负责人基本情况     |                     |
| 姓名            | 余理强                 |
| 性别            | 男                   |
| 出生日期          | 1958.5              |
| 职称            | 教授                  |
| 工作单位          | 天津大学                |
| 电子邮箱          | ylix2000@tju.edu.cn |
| 项目组成员基本情况     |                     |
| 姓名            | 米靖                  |
| 性别            | 女                   |
| 出生日期          | 1980.10             |
| 职称            | 副教授                 |
| 工作单位          | 天津大学                |
| 电子邮箱          | mijing@tju.edu.cn   |
| 姓名            | 张慧                  |
| 性别            | 女                   |
| 出生日期          | 1980.10             |
| 职称            | 副教授                 |
| 工作单位          | 天津大学                |
| 电子邮箱          | zhanghui@tju.edu.cn |

| 项目组成员基本情况 |                     |
|-----------|---------------------|
| 姓名        | 米靖                  |
| 性别        | 女                   |
| 出生日期      | 1980.10             |
| 职称        | 副教授                 |
| 工作单位      | 天津大学                |
| 电子邮箱      | mijing@tju.edu.cn   |
| 姓名        | 张慧                  |
| 性别        | 女                   |
| 出生日期      | 1980.10             |
| 职称        | 副教授                 |
| 工作单位      | 天津大学                |
| 电子邮箱      | zhanghui@tju.edu.cn |

## 教育部职业技术教育中心研究所

## 证明

天津市职业技术教育中心：

为落实《中国制造2025》战略实施要求，完善多层次多类型人才培养体系，加强制造业相关领域专业教师队伍建设，加快培养制造业发展急需的专业技术人才、经营管理人才、技能人才，经研究，委托你单位承担“中国制造2025与教师队伍建设”课题研究任务。现将有关事宜通知如下：

一、天津大学米靖同志担任课题组长。

二、课题研究于2016年12月31日前完成，届时须向我所提交

特此证明。

教育部职业技术教育中心研究所  
2016年12月16日

## 教育部职业技术教育中心研究所

## 结题证明

为有效支撑教育部职成司有关政策咨询工作，我所委托米靖同志承担科研项目“职业院校学生学习特点与教学策略研究”。该项目已经完成全部研究工作并提交了结题报告，经鉴定，准予结题。

特此证明。

教育部职业技术教育中心研究所  
2016年12月16日

## 教育部司局函件

## 关于委托开展“中国制造2025与教师队伍建设”课题研究的函

天津大学：

为落实《中国制造2025》战略实施要求，完善多层次多类型人才培养体系，加强制造业相关领域专业教师队伍建设，加快培养制造业发展急需的专业技术人才、经营管理人才、技能人才，经研究，委托你单位承担“中国制造2025与教师队伍建设”课题研究任务。现将有关事宜通知如下：

一、天津大学米靖同志担任课题组长。

二、课题研究于2016年12月31日前完成，届时须向我所提交

课题负责人要根据经费开支范围，在单位财务部门的具体指导下支配和使用课题经费，不得以任何理由和方式截留、挤占和挪用课题经费。管理费提取比例最高不得超过经费总额的10%，结余经费原额退还。

请组织力量积极开展课题研究，并在时间和经费等方面对课题组研究工作给予大力支持。

教育部教师工作司  
2015年12月15日

## 教育部司局函件

天津职业教育中心：

因工作需要，我委委托你单位米靖同志承担“中国制造2025与教师队伍建设”的课题研究工作。该项目已经完成全部研究工作，提交了结题报告，经鉴定，准予结题。相关研究成果已在教师队伍制度建设中做了吸收和采纳。

特此证明。

教育部教师工作司  
2019年12月10日

## 教育部司局函件

教科司函字〔2021〕145号  
2021年度教育部人文社会科学  
一般项目立项通知

天津职业技术师范大学 董国忠：

为深入贯彻落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

项目名称：212300000

2021年度：2021年8月19日

批准经费：8万元

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

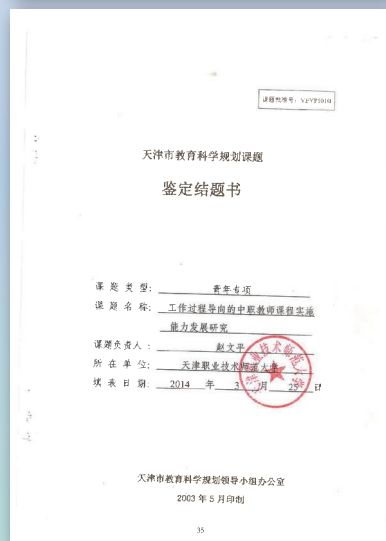
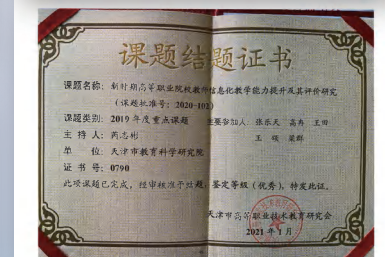
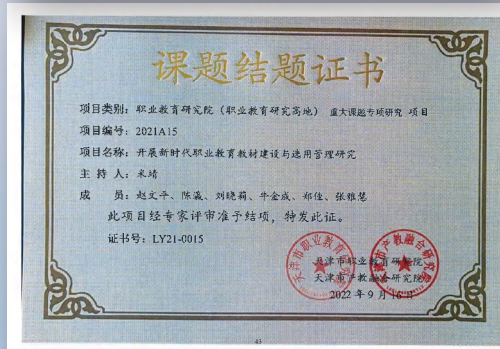
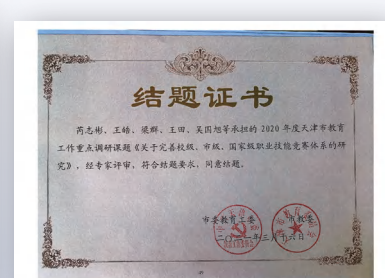
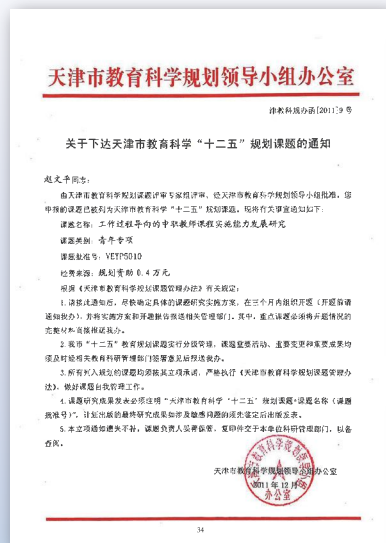
为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

为落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强教师队伍建设和人才培养，经研究，决定立项2021年度教育部人文社会科学一般项目。

## 其他必要支撑材料

### 02 本教学成果支撑项目

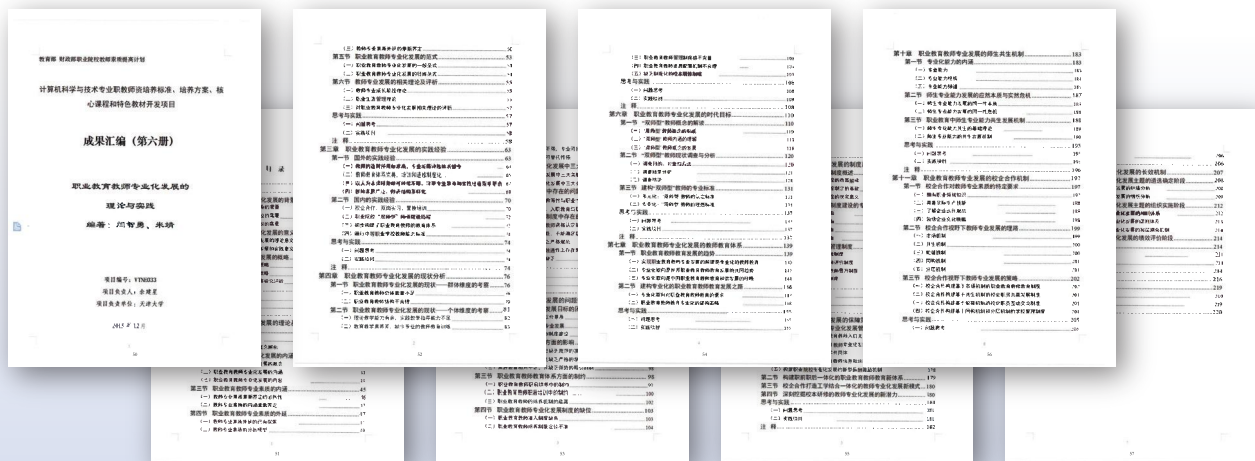
#### 3. 成果完成人获天津市各类项目立项（米靖、赵文平、芮志彬）



## 其他必要支撑材料

### 03 本教学成果生成的相关著作

#### 1. 成果完成人独著、主编、参著的著作成为 本教学成果最重要的理论基础



|                |     |
|----------------|-----|
| 第一章 职业教育史研究导论  | 139 |
| 1.1 职业教育史研究的意义 | 139 |
| 1.2 职业教育史研究的方法 | 140 |
| 1.3 职业教育史研究的成果 | 141 |
| 1.4 职业教育史研究的前景 | 142 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 第二章 职业教育史研究导论  | 143 |
| 2.1 职业教育史研究的意义 | 143 |
| 2.2 职业教育史研究的方法 | 144 |
| 2.3 职业教育史研究的成果 | 145 |
| 2.4 职业教育史研究的前景 | 146 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 第三章 职业教育史研究导论  | 147 |
| 3.1 职业教育史研究的意义 | 147 |
| 3.2 职业教育史研究的方法 | 148 |
| 3.3 职业教育史研究的成果 | 149 |
| 3.4 职业教育史研究的前景 | 150 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 第四章 职业教育史研究导论  | 151 |
| 4.1 职业教育史研究的意义 | 151 |
| 4.2 职业教育史研究的方法 | 152 |
| 4.3 职业教育史研究的成果 | 153 |
| 4.4 职业教育史研究的前景 | 154 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 第五章 职业教育史研究导论  | 155 |
| 5.1 职业教育史研究的意义 | 155 |
| 5.2 职业教育史研究的方法 | 156 |
| 5.3 职业教育史研究的成果 | 157 |
| 5.4 职业教育史研究的前景 | 158 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 第六章 职业教育史研究导论  | 159 |
| 6.1 职业教育史研究的意义 | 159 |
| 6.2 职业教育史研究的方法 | 160 |
| 6.3 职业教育史研究的成果 | 161 |
| 6.4 职业教育史研究的前景 | 162 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 第七章 职业教育史研究导论  | 163 |
| 7.1 职业教育史研究的意义 | 163 |
| 7.2 职业教育史研究的方法 | 164 |
| 7.3 职业教育史研究的成果 | 165 |
| 7.4 职业教育史研究的前景 | 166 |

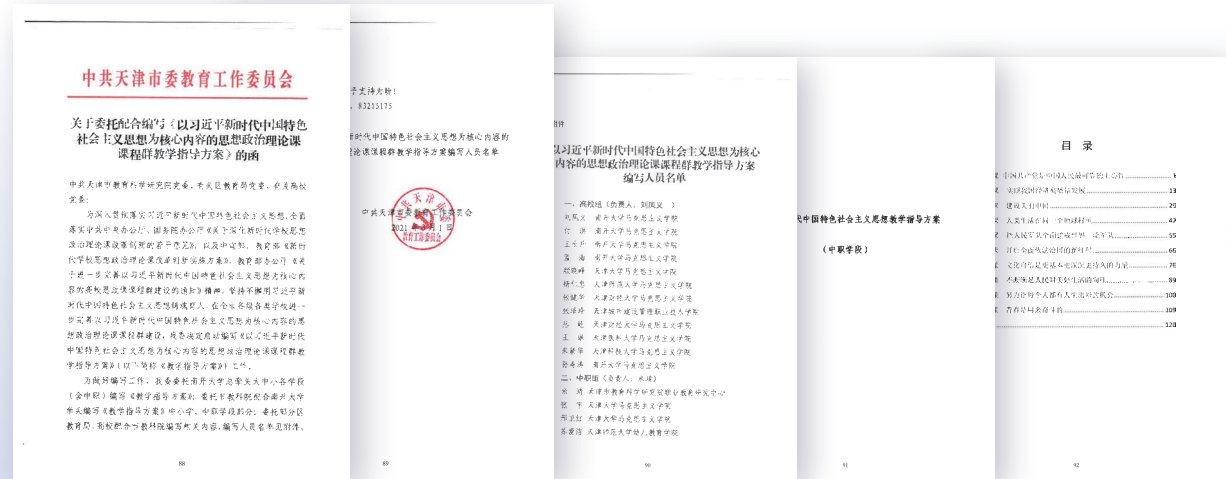
|                |     |
|----------------|-----|
| 第八章 职业教育史研究导论  | 167 |
| 8.1 职业教育史研究的意义 | 167 |
| 8.2 职业教育史研究的方法 | 168 |
| 8.3 职业教育史研究的成果 | 169 |
| 8.4 职业教育史研究的前景 | 170 |



其他必要支撑材料

03 本教学成果生成的相关著作

2. 应用本教学成果组织全市一线教师通过行动研究生成的各类著作



《习近平新时代中国特色社会主义思想教学指导方案（中职）》



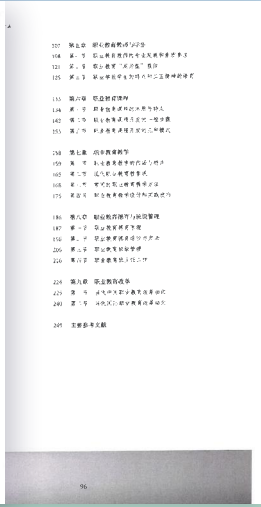
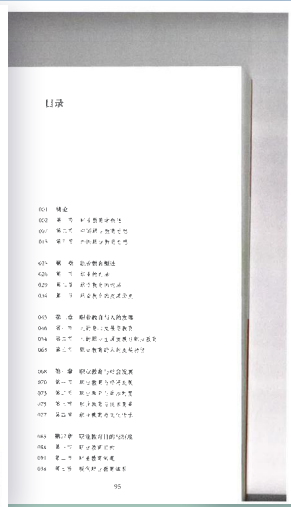
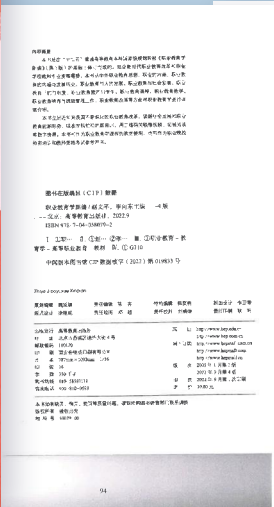
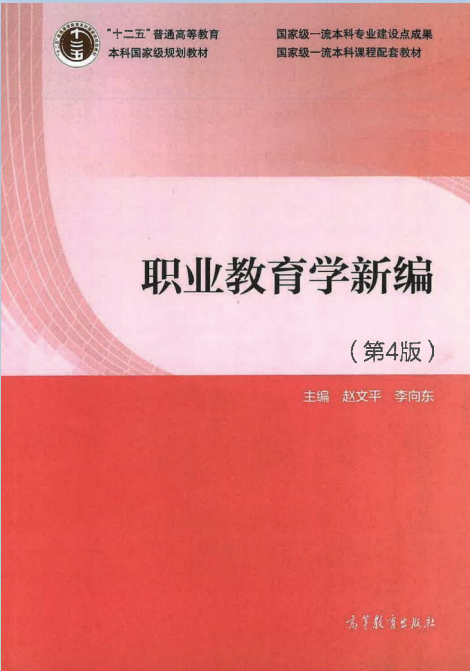
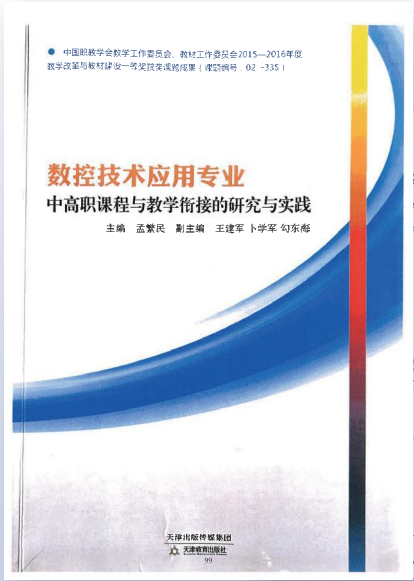
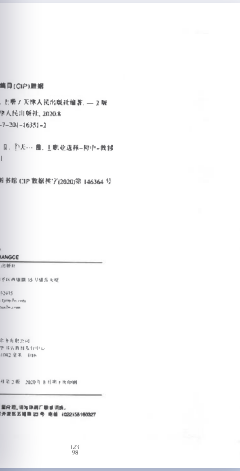
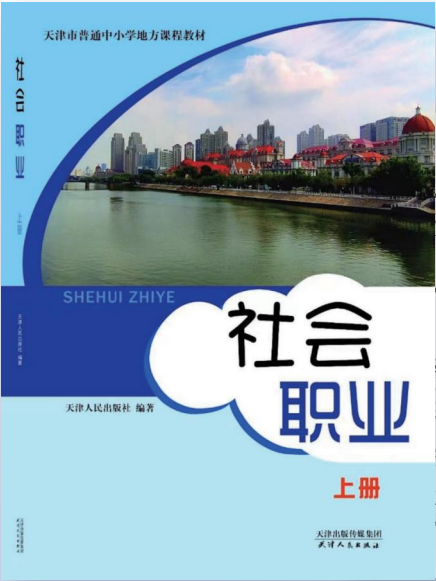


### 03 本教学成果生成的相关著作

其他必要支撑材料

04 本教学成果生成的相关教材

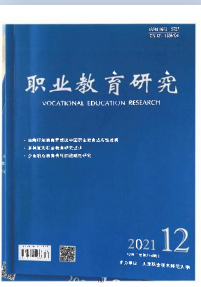
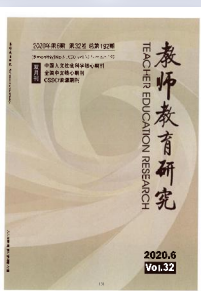
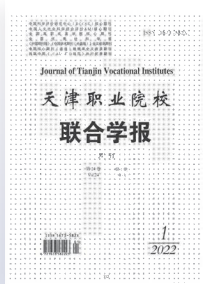
应用本教学成果有效推进普职融通教材中小学教材、中高职教材和本科生教材建设工作，均产生重要影响力



## 其他必要支撑材料

### 05 本教学成果生成的相关论文

深度融汇国内外职教教师专业化理论发表学术论文，确定“构建教科研协同体系”、“组织教师开展有效研究”、“立足教师诊断完善提升路径”是区域系统性、大范围提升一线职教教师教科研能力的带有规律性的根本模式

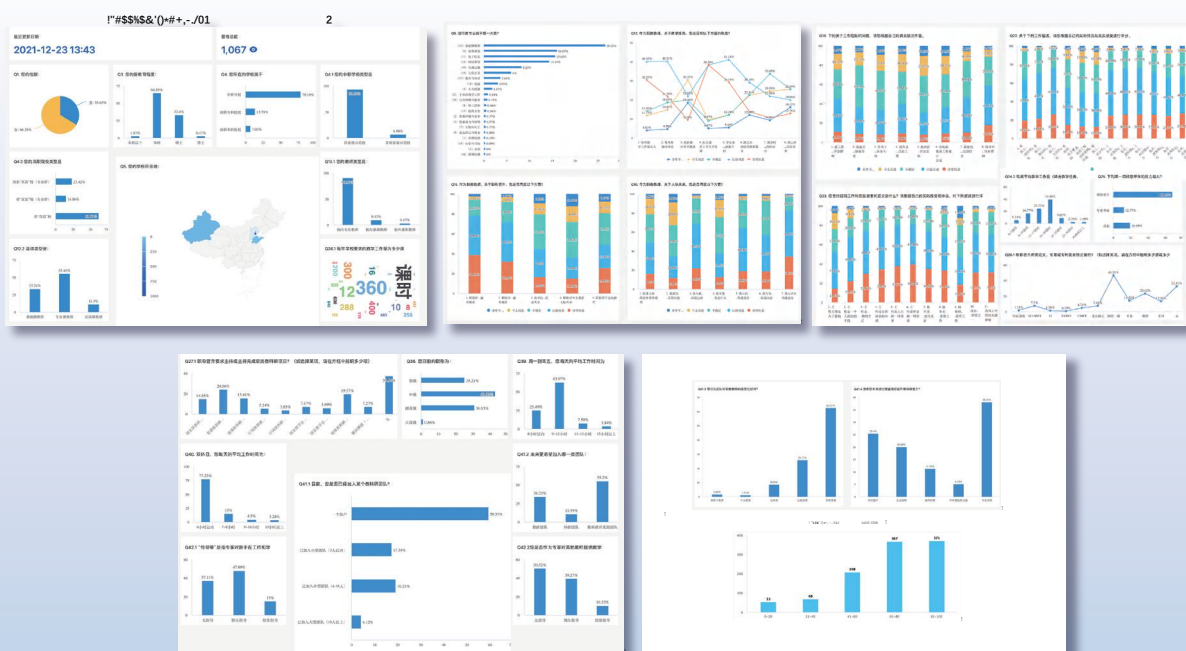




## 其他必要支撑材料

### 06 本教学成果建立的评价改进机制

开发“职教教师教科研能力与职业发展现状调查”问卷并施测，逾千名教师作答并认为“增加培训、专家引领、理论与实践结合、注重实效”最有效，为本模式推行及改进提供依据，形成“借助诊断调查—明确提升路径—完善提升机制”的反馈机制



## 其他必要支撑材料

### 07 成果完成人推广天津教研能力提升体系的相关情况

#### 媒体转引和报道成果完成人米靖观点的情况



《人民日报》转引成果完成人米靖的观点。



《中国教育报》采访完成人米靖



天津《今晚报》采访完成人米靖



北方网和《天津日报》报道完成人米靖在世界职业技术教育大会上的报告情况





## 其他必要支撑材料

### 07 成果完成人推广天津教科研能力提升体系的相关情况

#### 成果完成人受聘推广天津职教经验的情况

